

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
FILOSOFÍA	Sara Cristina Orozco H.		10° 1,2,3,4,5	Del 21 al 31 de Julio 2020	2

<p>¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Preámbulo (Patrística y Filosofía Escolástica)</p> <p>Primer Período: de formación.</p> <p>Segundo Período Apogeo de la Escolástica Siglo XIII Grandes personalidades: Alejandro de Hales San Alberto Magno San Buenaventura Duns Escoto Rogerio Bacon. San Agustín de Hipona Doctrina Tomista: Santo Tomás de Aquino</p> <p>Tercer Período (Decadencia, Resurgimiento)</p>
<p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Descubrir el lenguaje oculto o proposicional de un filósofo o autor determinado a la hora de postular sus ideas o conceptos sobre un tema determinado.</p>	<p>Consultar Sobre los temas trabajados en la clase y realiza lecturas. Para luego elaborar los entregables</p> <ul style="list-style-type: none">  Cartilla  Mapas conceptuales <p>Pregunta problematizadora. Recuerde que debe ir su opinión y la de tres filósofos</p>	<p>Elaborar una cartilla en hojas de bloc o iris, con 10 Historietas, Destacando cada uno de los temas trabajados. Debe pintarlas.</p> <p>Realizar un mapa conceptual con cada tema. En hojas de block.</p> <p>Responde la pregunta problematizadora Recuerde que lleva su opinión y la de tres filósofos más.</p> <p>¿Es la pobreza un problema exclusivamente económico o político?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El trabajo tiene un valor del 50 % teniendo en cuenta la presentación de la cartilla, siguiendo las instrucciones dadas.  Sustentación oral de la cartilla y los mapas conceptuales y pregunta problematizadora 50%

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.